

A la Llar d'Infants centrem el nostre projecte pedagògic en crear un **ambient de seguretat i familiaritat** que ajudi els nostres alumnes a sentir-se segurs i estimats. Tenint en compte la individualitat de cada alumne i les intel·ligències múltiples, estimulem les seves capacitats mitjançant l'**aprenentatge globalitzat** en tots els nivells creant un **projecte coherent i vertical** que concep el desenvolupament de l'alumne de forma integral al llarg de tota la seva escolarització. Potenciem l'**autonomia**, la **curiositat** i la **seguretat** dels nostres alumnes, els ajudem a expressar els seus **sensiments i emocions** i a ser protagonistes del seu procés per gaudir del seu aprenentatge tot jugant i descobrint. Les famílies participen de forma proactiva en les activitats amb la finalitat de **promoure un aprenentatge significatiu** que desperti l'interès dels nostres alumnes i beneficiï el desenvolupament del talent, promovent la seva creativitat a través de la manipulació i l'experimentació.

DESCOBERTA INTEL·LECTUAL



Metodologia globalitzada: la finalitat del treball per projectes és el desenvolupament de les capacitats a través de les diferents intel·ligències múltiples. Treballem la motivació dels alumnes com a motor central del seu aprenentatge. Insistim en la capacitat personal d'aprenentatge, activant els aspectes més importants de l'aprendre a aprendre: el treball en equip, la interrelació de les àrees, l'aprenentatge actiu, la cerca d'informació, la curiositat i la motivació personal.

En el dia a dia de l'aula treballarem els diferents llenguatges i descobriments per ambients/racons per afavorir l'autonomia, activar el pensament desenvolupant les destreses i capacitats i potenciar les intel·ligències múltiples.

Ambient d'exploració i investigació: apropem i despertem l'interès dels nostres alumnes descobrint el món científic mitjançant l'experimentació, la manipulació i la pròpia iniciativa: jugaran amb la taula de la llum, la de manipulació i els diferents materials de l'ambient. Aquí també descobriran el món matemàtic a través del joc.

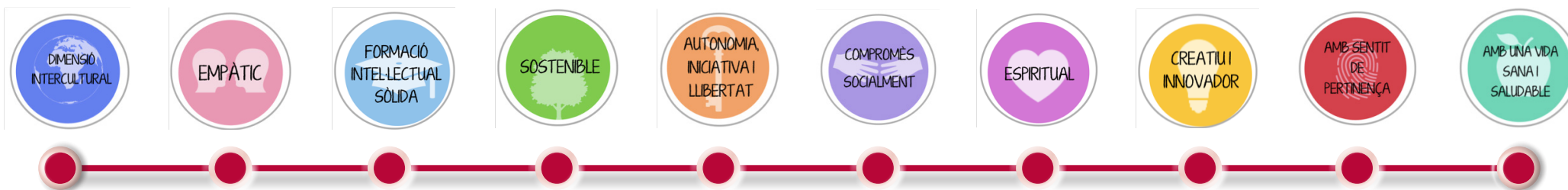
Ambient gràfic-plàstic: volem potenciar l'observació, la creativitat, la manipulació, l'exploració i l'expressió a través de l'art. Treballem amb diferents materials com la pintura, el fang, la plastilina, les pedres, els pals... i fan les seves composicions, aprenent diferents tècniques d'expressió plàstica i també hàbits. A través de jocs de psicomotricitat fina desenvoluparan la coordinació mà-ull i agafaran to a les mans per arribar a fer la pinça correctament.

Ambient tou i de lectura: volem despertar en els nostres alumnes el gust per la lectura, a través de la pròpia curiositat i respectant el seu ritme evolutiu, utilitzant contes per fomentar així, l'expressió oral i el vocabulari. Aquest ambient tindrà materials tous per a la relaxació.

Ambient de joc simbòlic: l'alumne té la necessitat de conèixer els seus companys i companyes, de reviu lúdica-ment unes situacions quotidianes i poder-les interpretar i experimentar amb la pròpia activitat i els diversos rols que hi ha al seu entorn.

Programa d'immersió lingüística: la llengua anglesa s'aprèn com a llengua materna i forma part del treball diari dels alumnes per reforçar i consolidar els aprenentatges de les diverses àrees i que permetrà la continuïtat amb el programa AMCO, un projecte d'aprenentatge de la llengua anglesa aplicat a infantil, primària i secundària.

EL SEU INTERÈS ÉS EL SEU APRENTATGE



DESCOBERTA PERSONAL

Programa d'estimulació primerenca física i intel·lectual: consisteix en proporcionar al nen/a les millors oportunitats per al seu desenvolupament físic, intel·lectual i social. Aquests estímuls afavoreixen les connexions neuronals que es creen fins als 6 anys connectant els dos hemisferis. Ho desenvolupem a través dels Bits d'intel·ligència que es treballen diàriament en tots els nivells d'infantil, en diferents àrees i pretenen estimular la intel·ligència, augmentar el vocabulari, millorar la capacitat d'atenció i desenvolupar la memòria. La proposta d'excel·lència física consisteix en un programa d'exercitació diari de rodolament, gateig, arrossegament i braquiació. Alguns dels beneficis d'aquest programa són que el nen/a comenci a escriure utilitzant la mà de la seva lateralitat, millori la convergència ocular, així com la capacitat pulmonar i el desenvolupament de la musculatura superior.

Intel·ligència emocional: per al desenvolupament integral de l'alumne, considerem imprescindible treballar les emocions a través de contes per tal d'aprendre a verbalitzar, gestionar i reflexionar sobre els propis sentiments i compartir experiències amb els altres.

Ioga: la recerca de l'equilibri i l'harmonia constitueix una bona base per a què en el futur, els petits gaudeixin d'una vida adulta alegre i saludable. El ioga és la unió entre el cos i la ment que permet una millora en la concentració i l'atenció dels alumnes, dues habilitats fonamentals per a l'aprenentatge. Treballem la relaxació i la correcta respiració i postura.

Atenció a la diversitat: adaptem la nostra ajuda i metodologia en funció de les capacitats del nen/a, reforçant tant els alumnes amb dificultats, com aquells que mostren més facilitats. En molts moments la docència és compartida i hi ha dues professores a l'aula per atendre tots els nens en la seva diversitat.

En el seu dia a dia, els hàbits d'ordre, d'alimentació, d'higiene, de vestir, de descans, de convivència... seran imprescindibles d'adquirir, ajudant-los a guanyar confiança i autonomia, per al seu **desenvolupament integral**.

DESCOBERTA SOCIAL

Aprenent amb l'altre: l'ajuda i la col·laboració defineixen el nostre projecte educatiu. Aprendre amb els altres, ja sigui entre alumnes de la mateixa edat o de diferents edats és fonamental. Les activitats entre grans i petits formen part del nostre dia a dia, organitzem moltes activitats conjuntes (d'aprenentatge acadèmic, solidàries o celebracions escolars) en les quals tota la comunitat educativa s'ajuda i aprèn de l'altre afavorint el vincle i sentit de pertinença que ens permet formar una gran família.

Solidaritat: el col·legi participa en múltiples campanyes (Mans Unides, Càrites o Tondisa Ebale...) i activitats solidàries d'ajuda als altres i conscienciació social (la Vuelta al Cole, recollida d'aliments, la cursa contra la Fam...) per tal d'educar ciutadans compromesos i altruistes.

