

El projecte educatiu a **Educació Secundària** es caracteritza per l'aplicació d'un mètode cooperatiu. Enfortim l'aprenentatge competencial dels nostres alumnes potenciant l'autonomia, l'esforç i la constància com a capacitats pròpies de l'etapa educativa. L'acompanyament i la tutoria individualitzada són essencials per consolidar el creixement dels nostres alumnes i preparar-los per a una **formació postobligatòria de qualitat**. Volem aconseguir que els nostres alumnes desenvolupin les característiques del **Perfil de l'Alumne SSCC** a través dels següents projectes:



**SOLIDARITAT.** Els alumnes participen en campanyes i activitats solidàries comproment-se amb els més necessitats del seu entorn i organitzant activitats escolars per col·laborar amb organitzacions externes a l'escola. A 4t d'ESO es porta a terme el **Projecte de Servei Comunitari**, col·laborant amb entitats com **Banc d'Aliments, Banc de Sang, Caritas, diverses residències d'avis** o el **Parc de Collserola**. També organitzem campanyes internes en col·laboració amb altres entitats.

**PREGÀRIA DEL MATÍ.** Un espai on els alumnes reflexionen i expressen el que senten i com se senten.

**PROJECTE PROPÍ DE RELIGIÓ.** Es treballa l'assignatura de religió de forma vivencial.

**CATEQUESI I PREPARACIÓ PER A LA CONFIRMACIÓ.** En clau de proposta, a l'hora del pati, els alumnes que vulguin poden participar de la Catequesi.

**ESCOLA MULTILINGÜE.** Els alumnes de secundària cursen en anglès les matèries de **History and Geography, Arts and Crafts i PE and Sports**. A més, disposen d'una hora setmanal exclusiva de conversa amb professors nadius. Oferim certificacions externes d'anglès de nivell B2 a través d'**Oxford University**. Oferim viatges lúdicoeducatius a València (1r ESO) i París (4t ESO). Facilem els cursos d'estiu a l'estranger i l'experiència d'estudiar un trimestre o un curs en internats d'Anglaterra. Oferim el francès com a segona llengua estrangera i la possibilitat de certificar-lo amb exàmens **DELTA, B1 i B2**. Participem d'un projecte d'intercanvi amb una escola de Normandia.

**BATXILLERAT DUAL.** El programa de Batxillerat Dual permet que els alumnes finalitzin els seus estudis de Batxillerat amb la **dobla titulació espanyola i nord-americana**. També se'ls facilita l'accés a estudis posteriors en universitats nord-americanes.

COMPROMËS  
SOCIALMENT

ESPIRITUAL

AUTONOMIA,  
INICIATIVA I  
LLIBERTAT

CREATIVI I  
INNOVADOR

DIMENSIÓ  
INTERCULTURAL



**ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL.** És una part fonamental de l'acció tutorial sobre tot l'orientació acadèmica amb els tastets i l'elecció d'optatives a 4t ESO. Al llarg de la Secundària l'alumne realitza test psicotècnics i de personalitat per ajudar a l'orientació. El seguiment és **individualitzat** quant al progrés **acadèmic, personal i vocacional**.

**APRENENT L'UN DE L'ALTRE.** Treballem de manera cooperativa, aprenent entre iguals i dels altres. Realitzem activitats conjuntes en les quals grans i petits conviuen, s'ajuden i creen un vincle que ens converteix en una gran família.

**RUTINES I DESTRESSES DE PENSAMENT.** Fomentem la cultura de pensament, fent servir les rutines i destresses, i així fer visible el pensament de l'alumne.

Molts projectes que es treballen a les diferents matèries o a la matèria de projectes implica una gran creativitat per part dels alumnes que a partir d'una situació que planteja el professor/a van construir el seu propi aprenentatge. Les matèries optatives són marc oportú per potenciar la creativitat dels alumnes. Optatives com **Makers, Map, Ciència en acció** o **Fem cinema** impulsen les intel·ligències múltiples i cerquen estimular també el talent de cada alumne.

**ESCOLA MUSICAL.** Mitjançant un conveni amb el **Conservatori del Liceu** els alumnes poden cursar els quatre nivells del Grau Elemental en el mateix col·legi. S'ofereix un pla d'estudi musical amb la possibilitat d'obtenir **certificacions oficials**.



**ESCOLA MÉS SOSTENIBLE.** Formem part del **Programa Barcelona Escoles Més Sostenibles** per aconseguir una escola més respectuosa amb el medi. Practiquem la recollida selectiva de residus, participem en el **Punt Verd Mòbil Escolar**, i treballem en el **Projecte de Collserola** ajudant a la conservació i preservació dels espais naturals que tenim apadrinats. Comptem a cada classe amb un Delegat d'Escola Més Sostenible.

SOSTENIBLE

**TREBALL DE LES EMOCIONS.** Per al desenvolupament integral de l'alumne, considerem imprescindible treballar la **intel·ligència emocional**. Per això ajudem els nostres alumnes a descobrir què senten, posant nom a les emocions i ensenyant-los a saber explicar, expressar i gestionar els seus estats anímics.

**DISCIPLINA POSITIVA.** Programa que ajuda els alumnes a gestionar les pròpies emocions i resoldre els seus conflictes.

EMPÀTIC

**VIDA SANA.** L'acció tutorial és el marc de referència per treballar temes que portin els alumnes a ser conscients de la importància de gaudir d'una vida sana. Treballem temes com la prevenció en el consum de drogues i les conseqüències del consum **d'alcohol i tabac**. També eduquem els nostres alumnes en un ús correcte del **mòbil** i les **xarxes socials**. Volem que els nostres alumnes siguin persones ben formades i també sanes i que valorin tot allò que els porti en un futur a gaudir d'hàbits saludables. Alguns dels projectes treballats al llarg de la secundària hi incidiran de manera directa com per exemple el **Projecte Tast** (Fundació Alicia).

AMB UNA VIDA  
SANA I  
SALUDABLE

FORMACIÓ  
INTEL·LECTUAL  
SÒLIDA



**PROJECTE D'EXCEL·LÈNCIA.** Apostem per l'excel·lència per aconseguir que cada alumne aprofiti al màxim el seu potencial. Incentivem la participació en **concursos intercol·legials i programes externs** al centre que estimulin els diferents talents. Oferim beques internes a partir del 9, així com reconeixements a final de curs i premis en concloure la Secundària. Així mateix valorem l'esforç i treball continu amb una ampliació del 10% en la nota final de curs de totes les matèries. Projectes interdisciplinaris. Potenciem l'**aprenentatge multimodal** i les **intel·ligències múltiples** i afavorim la transcendència del projecte implicant experts externs a l'escola perquè els projectes tinguin una connexió amb la vida real.

**ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ.** La introducció de la robòtica promou la creativitat i enginy dels alumnes involucrant-los en el seu propi procés d'aprenentatge.

**CIÈNCIA ACTIVA.** Apropem la ciència a través d'un aprenentatge fonamentat en el mètode científic amb pràctiques de laboratori, tallers experimentals. També fomentem de manera especial la vocació científica en les noies que participen en el **Projecte Hypatia** o **T'Steam**, que pretén trencar l'esclatxa de gènere existent per part d'adolescents en l'elecció de graus universitaris STEM.

**ACCIÓ TUTORIAL.** Constitueix una part fonamental de la nostra tasca educativa. Es tracta de seguir de prop el procés d'aprenentatge de cada alumne del grup. La persona que pot detectar les **dificultats i/o necessitats d'aprenentatge** es coordina amb la família amb l'objecte d'acompanyar, de prevenir situacions i d'aconseguir el màxim de cada alumne.

**ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.** L'equip docent educa i avalua tenint en compte la singularitat dels alumnes i les seves necessitats específiques.

**PROJECTE CREIXEM JUNTS I COMPARTIM.** Agermanaments entre alumnes grans i petits amb l'objectiu d'acompanyar-se en el coneixement personal i fomentar vincles de pertinença.

**PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES.** Els alumnes participen directament en el funcionament de l'escola mitjançant els consells de classe formats per delegats de classe, de **Pastoral**, d'**Escola Més Sostenible**, de **Convivència** i de **Patis**. La implicació de tots és fonamental per sentir que l'escola la fem entre tots.

AMB SENTIT  
DE  
PERTINÈNCIA