

El projecte educatiu a **Educació Primària** es caracteritza per l'aplicació d'un mètode cooperatiu que promou el treball competencial. Potenciem els nostres alumnes perquè siguin autònoms, curiosos i tinguin il·lusió per aprendre. El més important és el benestar i la felicitat per a poder desenvolupar al màxim els talents de cada un dels nostres alumnes. A partir d'un aprenentatge significatiu i vivencial tenim com a objectiu principal que els nens construeixin el seu propi aprenentatge a través de l'**experimentació** i la **manipulació**. Volem aconseguir que els nostres alumnes desenvolupin les característiques del **Perfil de l'Alumne SSCC** a través dels següents projectes:



**SOLIDARITAT.** Participem en múltiples campanyes i activitats solidàries a través de les quals treballem la **sensibilització** i aprofundim en l'**empatia**, animant a la col·laboració amb diferents entitats.

**ORATORI.** Un espai on els alumnes reflexionen i expressen el que senten i com se senten.

**PROJECTE PROPÍ DE RELIGIÓ.** Es treballa l'assignatura de religió de forma vivencial.

**PREPARACIÓ DE LA PRIMERA COMUNIÓ I CATEQUESI DE POSTCOMUNIÓ.** A l'hora del pati, els alumnes que vulguin poden participar de la Catequesi.

**ESCOLA MULTILINGÜE.** Els alumnes aprenen anglès i en anglès. Impartim el **mètode AMCO** i assignatures curriculars en anglès (**Science** i **Physical Education**). Cada classe compta amb la presència d'una persona nadiua a l'aula durant una hora a la setmana. Apostem per un ambient **trilingüe**.



AUTONOMIA,  
INICIATIVA I  
LLIBERTAT

COMPROMÉS  
SOCIALMENT

ESPIRITUAL

CREATIVI I  
INNOVADOR

DIMENSIÓ  
INTERCULTURAL

## APRENENT L'UN DE L'ALTRE.

Treballem de manera cooperativa, aprenent entre iguals i dels altres. Realitzem activitats conjuntes en les que grans i petits conviuen, s'ajuden i creen un vincle que ens converteix en una gran família.

## RUTINES I DESTRESSES

**DE PENSAMENT.** Fomentem la cultura de pensament, fent servir les rutines i destreses, i així fer visible el pensament de l'alumne.



**CREACTIVA.** És un espai amb context digital, engranatges, construccions i tot tipus de materials per pensar amb les mans, per construir, crear i posar en pràctica allò que es va treballant a l'aula. Un espai on es plantegen reptes per tal que els nens i nenes **pensin**, es facin **preguntes**, **provin**, **s'equivoquin** i trobin **solucions**.

**ROBÒTICA.** Els alumnes treballen les bases de la informàtica i la programació a través d'ordinadors i iPads. Programen amb **Bluebots**, **Legó We Do** i **Scratch**. L'objectiu principal és que els alumnes treballin continguts del currículum i desenvolupin la creativitat i l'enginy a través del **mètode assaig-error**.

**PROJECTES DE COMPRESIÓ I PALETES D'INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES.** A través de la metodologia de projectes, els alumnes connecten diversos sabers, investiguen i elaboren productes creatius a través de la manipulació de materials i mitjançant les **tècniques artístiques**. A tercer de primària els alumnes comparteixen l'aula amb una persona nadiua que propicia l'**expressió oral en llengua anglesa**.

**ESCOLA MUSICAL.** Mitjançant un conveni amb el **Conservatori del Liceu** els alumnes poden cursar els quatre nivells del Grau Elemental en el mateix col·legi. S'ofereix un pla d'estudi musical amb la possibilitat d'obtenir **certificacions oficials**.

**ESCOLA MÉS SOSTENIBLE.** Formem part del **Programa Barcelona Escoles Més Sostenibles** impulsat per l'Ajuntament de Barcelona, som una escola que té cura del medi ambient: horts urbans, recollida selectiva de residus, **Punt Verd Mòbil Escolar**.

**PROJECTE DE PATIS.** Treballem amb els nostres alumnes perquè tinguin cura de la **natura** i de l'**espai**. Els ensenyem a gaudir i aprendre també durant l'esbarjo.



**TREBALL DE LES EMOCIONS.** Per al desenvolupament integral de l'alumne, considerem imprescindible treballar la **intel·ligència emocional**. Per això ajudem els nostres alumnes a descobrir el que senten, posant nom a les emocions i ensenyant-los a saber explicar, **expressar i gestionar els seus estats anímics**.

**DISCIPLINA POSITIVA.** Model educatiu per entendre i guiar el comportament dels nens, ajudar-los a **gestionar** les pròpies emocions i **resoldre** els seus conflictes des del **respecte i l'empatia**.

**ESTIMULACIÓ PRIMERENÇA.**

Dins d'aquest programa que es treballa a 1r i 2n tenim el **programa diari d'excel·lència física** (tombarella, arrossegament, rodolament i braquiació).

**IOGA.** La recerca de l'**equilibri** i l'**harmonia** constitueix una bona base perquè en el futur, els petits gaudeixin d'una vida adulta alegre i saludable. El ioga és la **unió entre el cos i la ment** i ajuda els alumnes a relaxar-se i concentrar-se en allò que estan fent.

SOSTENIBLE

FORMACIÓ  
INTEL·LECTUAL  
SÒLIDA

EMPÀTIC

AMB SENTIT  
DE  
PERTINÈNCIA

AMB UNA VIDA  
SANA I  
SALUDABLE



**PROJECTES DE COMPRESIÓ.** Integrem la interdisciplinarietat i la transdisciplinarietat en el treball per projectes. Tot partint de situacions educatives que integren el medi natural i social, l'educació visual i plàstica i, a partir de 4t de primària, la religió, els alumnes participen cooperativament en el desenvolupament del tema aconseguint que cada grup-classe adquireixi un **aprenentatge personalitzat i únic**. A partir de tercer de primària les ciències naturals es treballen en anglès a l'assignatura de **Science Lab** amb pràctiques de laboratori on implementen el mètode científic.

**PLA LECTOR.** Cada dia tots els alumnes comencen amb 10 minuts de lectura per fomentar el gaudir de la lectura. Potenciem el gust per la lectura a través de la biblioteca d'aula, l'intercanvi de llibres, Sant Jordi, animacions lectores i col·loquis amb escriptors. La lectoescriptura es treballa des d'infantil respectant el ritme de cada infant.

**TALLER DE LLENGUA.** De 3r a 6è es treballen programes orientats a la millora en l'ús de la llengua de forma cooperativa i dinàmica.

**MATEMÀTIQUES PER PENSAR.** Fomentem les diverses habilitats de les matemàtiques amb activitats que propicien la construcció del propi coneixement i l'adquisició d'aprenentatges de manera significativa, basant-nos en les diferents dimensions i competències pròpies de l'àrea.

**PROJECTES DE CENTRE.** A partir d'un tema que funciona com a fil conductor (**Setmana de la Ciència, Setmana de l'Art i Setmana del Llibre**) es treballen continguts de diferents temàtiques i reben la visita i assessorament d'experts en la matèria.

**ACOMPANYAMENT PERSONAL.** És el tret diferencial de la nostra escola, **educar el cor des del cor**, a cada alumne de forma individualitzada.

**ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.** Les mestres adapten la seva ajuda i metodologia en funció de les capacitats del nen, reforçant tant els alumnes amb dificultats, com aquells que es mostren més talentosos. És per això que a infantil hi ha moments que la **docència és compartida** i hi ha dues professores a l'aula per atendre tots els nens en la seva diversitat.

**PROJECTE CREIXEM JUNTS I COMPARTIM.** Agermanaments entre alumnes **grans i petits** amb l'objectiu d'acompanyar-se en el coneixement personal i fomentar vincles de **pertinença**. Destaca el **Moment Sabatetes**, projecte en el qual els alumnes de 5è de primària desperten cada dia de la migdiada els alumnes de P3 i el **Padrí Lector**, en el qual cada alumne de 6è acompanya un de 1r en l'inici de la lectura.