

La llar d'infants

1 | 2 ANYS



JO VULL SER FELIÇ, M'ACOMPANYES?



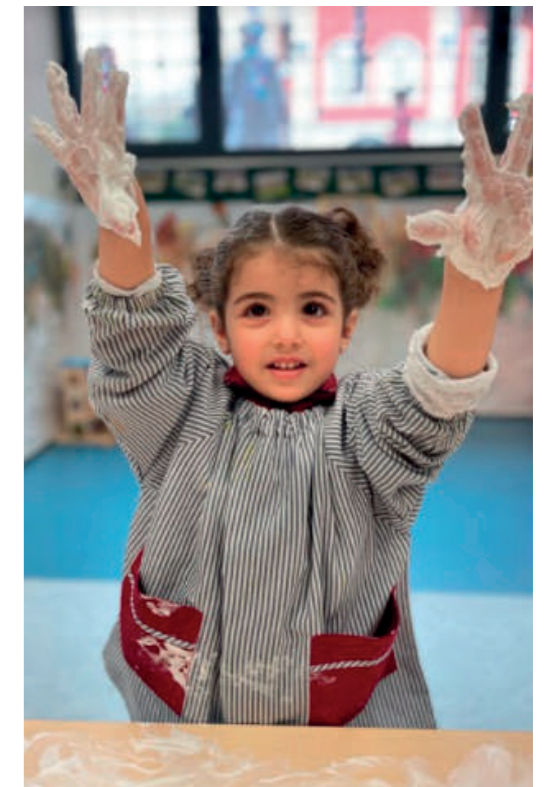
EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU: **PROJECTE VEUS**

No sabem com serà el món que es trobaran els nostres alumnes, però sí que **tenim clar que en aquest món serà important que cadascú es conegui i identifiqui com és, què li agrada, quins són els seus talents, els seus somnis.**

És fonamental que aquesta reflexió vingui acompanyada de la capacitat d'adaptar-se als canvis, de transformar els reptes en oportunitats, i sobretot, d'esdevenir un agent actiu, implicat i responsable que analitza l'entorn per fer-lo millor, tot seguint el model compromès de Jesús.

QUÈ CERQUEM?

A la Llar d'Infants, centrem el nostre projecte pedagògic en **crear un ambient de seguretat i familiaritat que ajudi els nostres alumnes a sentir-se segurs i estimats.** Tenint en compte la individualitat de cada alumne i les intel·ligències múltiples, estimem les seves capacitats mitjançant l'aprenentatge globalitzat en tots els nivells, creant un projecte coherent i vertical que concep el desenvolupament de l'alumne de forma integral al llarg de tota la seva escolarització.



COM HO ACONSEGUIM?

Creiem en l'autonomia, la curiositat i la seguretat dels nostres alumnes. Els ajudem a expressar els seus sentiments i emocions i a ser protagonistes del seu procés per gaudir del seu aprenentatge tot jugant i descobrint. Les famílies participen de forma proactiva en les activitats, amb la finalitat de promoure un aprenentatge significatiu que desperti l'interès dels nostres alumnes i beneficiï el desenvolupament del talent, promovent la seva creativitat a través de la manipulació i l'experimentació.



PROMOVEM L'AUTONOMIA, INICIATIVA I LLIBERTAT

Treballem l'autonomia, els hàbits i les rutines diàries per tal de **fomentar la seguretat personal** dels alumnes i la seva independència.



EDUQUEM EN EL TREBALL COOPERATIU

En els **racons cooperatius** partim de les intel·ligències múltiples, de l'observació i de l'experimentació. Descubrim l'entorn mitjançant diverses situacions, proposades o lliures, per treballar el pensament, les destreses i les capacitats dels alumnes.

SOM ESCOLA MULTILINGÜE

Els nostres alumnes aprenen les tres llengües (català, castellà i anglès) de manera natural i per immersió.

Les mestres de referència **integren les diverses llengües en les seves activitats quotidianes.**

DESENVOLUPEM LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

Per al desenvolupament integral de l'alumne, considerem imprescindible **treballar la intel·ligència emocional a través de contes.** Ajudem els alumnes a expressar les seves emocions.

ESTIMULEM EL SENTIT DE PERTINÈNCIA

Agermanaments entre alumnes grans i petits amb l'objectiu d'acompanyar-se en el coneixement personal i **fomentar vincles de pertinença.**

Destaca el "moment sabatetes", projecte en què els alumnes de 6è de primària acompanyen i ajuden, cada dia en la migdiada, els alumnes de P1 i P2.

FOMENTEM EL RESPECTE PER L'ENTORN

A través dels contes i els jocs, els més menuts aprenen, des de ben petits a **tenir cura de l'entorn i a respectar i estimar la natura.**

CREEM UN AMBIENT CREATIU I INNOVADOR

Les aules són espais que provoquen l'experimentació multisensorial i ajuden els alumnes a **expressar la seva creativitat lliurement.** Organitzem l'espai en contextos inspiradors que els permeten treballar en entorns naturals, artístics, digitals, manipulatius, musicals i lumínics.

APRENEM JUGANT

Basem l'aprenentatge en el descobriment, l'experimentació i el joc. Apliquem el **programa d'estimulació primerenca** que consta d'uns bits d'intel·ligència amb els quals milloren la capacitat auditiva, visual i l'adquisició del llenguatge.

APOSTEM PEL COMPROMÍS SOCIAL

Col·laborem en activitats solidàries organitzades a l'escola, amb l'objectiu d'educar en el compromís social i en la importància de preocupar-se pels altres.

TREBALLEM LA VIDA SANA I SALUDABLE

Mitjançant el programa físic d'estimulació primerenca (com ara el rodolament, gateig, arrossegament o braquiació) es desenvolupen els aspectes intel·lectuals, físics, sensorials i socials dels més menuts. Fem una introducció al **ioga** per ajudar els alumnes a relaxar-se, respirar i afavorir un entorn de serenor i tranquil·litat.

INTRODUÏM L'ESPIRITUALITAT

Vivim l'espiritualitat amb l'oració del matí i abans de dinar, de manera senzilla i integrant-la en els seus hàbits diaris.



COM ÉS UN DIA A LA LLAR

ELS PRIMERS ANYS D'APRENENTATGE SÓN ELS MÉS IMPORTANTS. ÉS UNA FASE VITAL QUE REQUEREIX UN SEGUIMENT I UNA ATENCIÓ MÀXIMA I ESPECIALITZADA.










P1
13 alumnes
2 educadors a l'aula

P2
20 alumnes
2 educadors a l'aula

Professora especialista en anglès (1h diària d'immersió lingüística).

(Augment d'educadors a l'espai migdia).



-  **1.** Acollida i joc lliure
-  **2.** Bon dia
 - Assamblea
 - Estimulació intel·lectual
-  **3.** Activitat de matí
 - Espai d' experimentació
 - Espai creatiu
 - Espai musical i d'expressió corporal (english)
 - Espai de moviment (english)
 - Espai de relaxació
-  **4.** Estimulació primerenca
 - Caminar a 4 grapes
 - Rodolar sobre si mateixos
 - Esbarjo al pati
-  **5.** Espai migdia
 - Higiene
 - Dinar
 - Migdiada
-  **6.** Ens despertem
 - Higiene
-  **7.** Esbarjo al pati
 - Berenar
-  **8.** Activitat de tarda
 - Joc lliure
 - Hora del conte
-  **9.** Ens acomiadem
 - Sortida

EL NOSTRES SERVEIS ESCOLARS



CURS AMPLIAT

Per tal de donar un millor servei a les famílies, el calendari escolar d'aquesta etapa s'amplia respecte al de l'etapa d'Infantil i Primària: el curs escolar comença la primera setmana de setembre i finalitza la penúltima setmana de juliol.

HORARI

De dilluns a divendres de 8:30 a 12:00 h i de 15:00 a 17:30 h.

ACOLLIMENT I PERMANÈNCIES (GRATUÏT)

Matí i tarda fora de l'horari escolar. Aquests serveis s'ofereixen en dues franges horàries (de 8 a 8:30 h i de 17:30 a 18h) per tal de donar una major cobertura a l'horari escolar i poder atendre els infants.

PLATAFORMA DIGITAL

Comunicació i difusió de la informació interna del centre, mitjançant la Plataforma Clickedu i la web de l'escola, així com els diaris per classes, per tal de poder veure i fer seguiment de les activitats i propostes que es fan al llarg del curs.

SERVEI DE CUINA

Servei de menjador amb cuina pròpia. Menús equilibrats i adaptats a les necessitats dels infants, supervisats per nutricionistes.

EQUIP D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (EAD)

Equip psicopedagògic d'atenció a la diversitat de ritmes d'aprenentatge i necessitats dels alumnes, d'assessorament i seguiment. L'equip està format per una psicòloga, una psicopedagoga i una logopeda.

SERVEI D'AUTOCAR

Disposem de línies de transport escolar a Barcelona, el Prat de Llobregat, Sant Just Desvern, Sant Feliu de Llobregat, Sant Joan Despí, Esplugues de Llobregat i Sant Cugat que, cada any, intenten adaptar-se a les necessitats de les famílies que utilitzen el servei.

APARCAMENT DINS DEL COL•LEGI

En el moment de deixar i recollir els infants, posem a disposició de les famílies l'aparcament de l'Avinguda Vallvidrera, 4.



ESPAI PER GUARDAR ELS COTXETS

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aula Multisensorial
Escola de Joc Motriu
Gym Aeròbic

EL NOSTRE PROJECTE

VEUS

El nostre projecte VEUS aposta per oferir, al nostre alumnat, diferents tipologies d'experiències d'aprenentatge, és a dir, diferents mitjans que els permetin aprendre i construir-se com a persones en tots els àmbits del seu creixement personal.

Gràcies a aquest projecte, anem molt més enllà del currículum, aconseguim que els alumnes es coneguin més a si mateixos, que no es cansin mai de seguir aprenent i que gaudeixin en tot moment d'allò que fan, ja sigui a la mateixa escola, com en els diferents entorns que es trobaran fora.

Avda. Vallvidrera 10 | 08017 Barcelona

Tel. 93 203 12 74 | Fax 93 205 63 59

www.padredamianscc.org

info@padredamianscc.net

Com arribar-hi: FGC: Estació Peu del Funicular
Estació Sarrià - Autobús: 60 - 22 - V3 - V7



V[ε]US